



Curso Académico 2018-19

TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO SOCIAL E INTERVENCIONES URBANAS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO SOCIAL E INTERVENCIONES URBANAS (605754)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 1.8
Créditos no presenciales: 4.2
Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SOCIALES/FORMAS DE EXCLUSIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ROMANOS FRAILE, EDUARDO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	eromanos@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
DOMINGUEZ PEREZ, MARTA	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	madoming@ucm.es	
BARAÑANO CID, MARGARITA	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	mbaranan@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura estudia:

La dimensión espacial de los fenómenos sociales y el impacto de dichos fenómenos en la configuración del espacio social.

Las transformaciones del espacio social en un contexto de globalización, con especial atención a las nuevas relaciones local/global y a los espacios urbanos.

Desigualdades socio-económicas y educativas, edades, género y discapacidad y su relación con la segregación espacial y el uso y la concepción del espacio urbano.

Movilidades, migrantes, transnacionalismo y ciudades.

El problema de la vivienda y la exclusión residencial.

Política urbana, participación ciudadana y movimientos sociales urbanos.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

Proporcionar una perspectiva de conjunto de las transformaciones del espacio social de nuestros días, con especial atención a los espacios urbanos, que familiarice al estudiantado con los principales retos y problemas sociales derivados de la configuración actual de los mismos, teniendo en cuenta tanto la situación de las minorías como las desigualdades socio-económicas o



Curso Académico 2018-19

TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO SOCIAL E INTERVENCIONES

URBANAS

Ficha Docente

educativas generales, el género, la edad, la discapacidad o la condición de migrante. Proporcionar una formación que habilite para la detección, administración y eventual solución de los problemas analizados, atendiendo también muy especialmente a la cuestión de la vivienda, la segregación espacial y la exclusión residencial, las dificultades de uso del espacio urbano según las diferentes edades, el género o la discapacidad, y las relaciones intraétnicas e interétnicas en la ciudad. El abordaje de los problemas del espacio social y urbano se orientará, además, a facilitar un conocimiento de la política urbana, de la participación ciudadana y de los movimientos sociales urbanos que refuerce la eficacia y la adecuación de la intervención profesional en estos ámbitos.

COMPETENCIAS:

Generales:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG0 - Hablar bien en público
- CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.
- CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención.
- CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y consensuadamente.
- CG4 - Demostrar sensibilidad por el trabajo bien hecho en términos de enfoque y responsabilidad ante los problemas sociales.
- CG5 - Demostrar capacidad para formular y expresar de forma clara y concisa, en términos de escritura y habla, cualquiera de los proyectos que desarrolle

Transversales:

- CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas que permita enfrentar y resolver problemas en entornos cambiantes y poco conocidos.
- CT2 - Sensibilizar sobre los fenómenos sociales presentes y los problemas sociales emergentes, ahondando en la capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas que se han de asumir en la aplicación de los propios conocimientos.
- CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.
- CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo Interdisciplinario para el conocimiento del mundo social y crear las habilidades que potencien un aprendizaje autodirigido y continuo.
- CT5 - Aprender a intervenir en la resolución de problemas sociales, especialmente en contextos de exclusión social

Específicas:

- CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, la marginación y la pobreza.
- CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.
- CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.
- CE4 - Ser capaz de reunir, sintetizar, argumentar y exponer los resultados de un proyecto de investigación sobre problemas sociales, defendiéndolo y debatiéndolo con otros especialistas en la materia.
- CE5 - Demostrar disposición para integrarse en equipos de profesionales que aborden desde perspectivas multidisciplinares el estudio y la intervención en la resolución de los problemas sociales.
- CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc.
- CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas sociales

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. La perspectiva espacial de los fenómenos sociales. Interacción social, espacial y relaciones virtuales.
2. El debate de la morfología social de la ciudad: globalización y reconfiguración de los espacios locales.
3. Desigualdades sociales, económicas y educativas, en relación con la desigualdad espacial, la segregación y exclusión



Curso Académico 2018-19

TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO SOCIAL E INTERVENCIONES

URBANAS

Ficha Docente

residencial.

4. Los espacios urbanos desde la perspectiva de género.

5. Las edades de la ciudad: uso y concepción del espacio urbano y la vivienda a lo largo del ciclo de vida. Discapacidad, accesibilidad y derecho a la ciudad.

6. Movilidad residencial y trayectorias urbanas de los grupos sociales en la ciudad: inmigrantes y minorías.

7. Las relaciones interétnicas e intraétnicas en los espacios metropolitanos.

8. El acceso a la vivienda y el comportamiento residencial de los hogares.

9. La emergencia de enclaves y economías étnicas.

10. Dinámicas culturales, transnacionalismo y ciudades.

11. Política urbana, conflictos y movimientos sociales urbanos.

12. La participación ciudadana en la gestión urbana

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

30%

Clases prácticas:

30%

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

30%

Otras actividades:

10%

TOTAL:

100%

EVALUACIÓN

- Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición): 20%
- Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información): 40%
- Examen/Trabajo final: 40%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aramburu, M. (2000). Los otros y nosotros. Imágenes del inmigrante en Ciutat Vella de Barcelona, Madrid, Ministerio de Educación. Cultura y Deporte.
- Arias, F. (2000). La desigualdad urbana en España, Madrid, Ministerio de Fomento.
- Barañano, M. (2005). Escalas, des/reanclajes y transnacionalismo. Complejidades de la relación global-local, en Ariño, A. Las encrucijadas de la diversidad cultural, Madrid, CIS: 425-421.
- Borja, J. y Castells, M. (1997). Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Madrid, Taurus.
- Cortés, L. (2004). Indagaciones sobre la exclusión residencial, Arxius, 10: 39-55.
- Leal, J. Cortes, L., Martínez, E. y Domínguez, M. (2005). Características del parque de viviendas de la Comunidad de Madrid según el Censo de 2001, Madrid, Comunidad de Madrid.
- Leal, J. y Domínguez, M. (2008). Transformaciones económicas y segregación social en Madrid, Ciudad y Territorio, 158:703-726.
- Martínez Veiga, U. (1999). Pobreza, segregación y exclusión espacial. Barcelona, Icaria.
- Pérez-Agote, A. Tejerina, B. y Barañano, M. (eds.) (2010). Barrios multiculturales. Relaciones interétnicas en los barrios de San Francisco (Bilbao) y Embajadores/Lavapiés (Madrid), Madrid, Trotta.
- Riesco (2010). Inmigración y trabajo por cuenta propia. Economías inmigrantes en Lavapiés (Madrid), Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, E-print.
- Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización, Madrid, Katz.
- V.V.A.A. (2005). El urbanismo ante el encuentro de las culturas. La inserción socioespacial del inmigrante en la Comunidad de Madrid, Madrid, Dirección General de Urbanismo y Planificación Regional, Comunidad de Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:



Curso Académico 2018-19

TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO SOCIAL E INTERVENCIONES

URBANAS

Ficha Docente